

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2025

## Adquieran conocimientos financieros y matemáticos en el supermercado

Cuando su hijo era más pequeño, todo viaje al supermercado ofrecía oportunidades de aprendizaje. Podía pedirle a su hijo que busque alimentos de distintos colores y formas o practicar habilidades de lectura leyendo las palabras en los envases.

El supermercado también es un lugar ideal para que los escolares de intermedia aprendan lecciones de conocimientos financieros y desarrollen habilidades matemáticas. Cuando estén haciendo compras, pídale a su hijo que:



- **Calcule lo que ahorrarían** comprando en cantidad. Suponga que la tienda ofrece latas de sopa por \$1,00 cada una, pero vende cuatro latas por \$3,75. ¿Cuánto ahorrarían si aprovecharan la oferta todas las semanas durante un año?
- **Se ajuste a un presupuesto.** Rete a su hijo de intermedia a comprar todas las cosas de la lista de compras más dos bocadillos ciñéndose a un presupuesto determinado.
- **Grafique los precios a lo largo del tiempo.** Nombre dos artículos, como un frasco de salsa para espaguetis y un maple de doce huevos, y pídale a su hijo que lleve un registro de los precios en un gráfico durante tres meses. ¿Qué tendencias o patrones observa su hijo? ¿Hay alguna disminución del precio normal en el que pueda ahorrar dinero haciendo acopio de productos?
- **Calcule el volumen.** Pídale a su hijo que calcule el volumen de las cajas de cereales o pasta que están comprando. (El volumen es longitud x ancho x altura).

Fuente: V. Perrone, *101 Educational Conversations with Your 6th Grader*, Chelsea House Publishers.



## Los amigos son una conexión con la escuela

Entablar amistades con otros estudiantes en la escuela puede ayudar a su hijo a tener un sentimiento de pertenencia que favorezca el desempeño académico.

Las relaciones con los compañeros adquieren cada vez más importancia en los años de la escuela intermedia. Para ayudar a su estudiante a desarrollar amistades positivas:

- **Animelo a saludar** a los estudiantes nuevos o a cualquier compañero de clase que parezca amigable. Una sonrisa y un saludo es señal de que su hijo está abierto a hacer amigos.
- **Sugíerale a su hijo** que esté atento a los estudiantes con intereses similares. Unirse a clubes y actividades

hace que esto sea más fácil. Es difícil detectar a un niño al que le agradan las mismas cosas caminando por el pasillo, pero en una reunión del club de robótica es bastante probable que a los otros niños también les interesen los robots.

- **Apoye amistades** que tengan potencial. Si su hijo lleva un mes comiendo con los mismos tres estudiantes, sugíerale que los invite a su casa para que se unan a su familia en una actividad de fin de semana.

## Comparta recomendaciones para rendir exámenes

Antes del próximo examen de su hijo, repase estas estrategias que ayudan a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos:

- **Leer las instrucciones dos veces.**
- **Subrayar las palabras** que aclaran lo que se le está pidiendo a su hijo que haga, como *compara*, *haz una lista*, *describe*, *define* o *resume*.
- **Pensar en la respuesta** de una pregunta antes de leer las opciones provistas.
- **Reservar tiempo para volver** y revisar las respuestas una vez más. ¿Tienen sentido?

## Haga preguntas sobre las opciones



Los niños de intermedia toman decisiones, a menudo sin pensar, que afectan la escuela y la vida. Ayude a su hijo a centrarse en ellas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Te tomas el trabajo escolar con seriedad, o solo haces lo estrictamente necesario?
- ¿Te sientes cómodo acudiendo a mí con preguntas o problemas?
- ¿Te importa el comportamiento de tus amigos?

## Esté al tanto de la asistencia

En un día cálido de primavera, su hijo podría preferir estar en cualquier lado menos en clase. Pero la asistencia regular y puntual, hasta el último día de escuela, conduce a mejores resultados para los estudiantes. Para reforzar su importancia:



- **Deje claro** que espera que su hijo asista a todas las clases puntualmente todos los días.
- **Sea firme.** No acepte excusas equivocadas: estar cansado o no estar preparado no son razones válidas para faltar a clase.
- **Controle los registros de asistencia**, y si su hijo ha estado faltando, pregunte por qué.

Trabaje con la escuela si descubre que su hijo no ha estado asistiendo. Muchos problemas de asistencia pueden resolverse si las familias y la escuela trabajan en conjunto.



## Mi hijo no quiere escucharme. ¿Qué puedo hacer?

**P:** He escuchado “Los padres son los maestros más influyentes de sus hijos”. Pero, hoy en día, parece que no puedo enseñarle nada a mi estudiante de intermedia. ¿Cómo puedo hacer para que mi hijo no se resista a lo que tengo que enseñar?

**R:** A los escolares de intermedia que están expresando su independencia no les agrada que les digan qué hacer. Cuando se trata de enseñarles a niños de esta edad, la clave es ser persuasivo. Un enfoque eficaz es pensar en usted como un vendedor ético. La venta ética ayuda a las personas a tomar decisiones que son adecuadas para ellos. Siga estos pasos para lograrlo:



- **Haga muchas preguntas** que ayuden a su hijo a pensar en las opciones.
- **Escuche con atención** lo que dice su hijo.
- **Use la información** para guiar a su hijo hacia una decisión satisfactoria.

Cuando quiera transmitirle algo en particular a su hijo de intermedia:

- **Simplemente exprese su punto de vista** sin insistir en que su hijo esté de acuerdo.
- **Explique su razonamiento** de una manera clara que su hijo pueda comprender.
- **Sea positivo.** Dé por sentado que su hijo va a aprender.
- **Enséñele qué hacer** en lugar de qué no hacer. Y no se limite a *decirle* a su hijo qué hacer. Demuéstrele *cómo* hacerlo. Muestre las habilidades o los valores que quiere que aprenda su estudiante de intermedia.
- **Proporcione refuerzo positivo** cuando su hijo cumpla.

### Cuestionario Para Padres

## ¿Está alineando el tiempo con sus prioridades?

Cuando hay mucho para hacer, es fácil dejar de lado las prioridades, como su hijo y su educación. ¿Le está dedicando la mayor parte de su tiempo a las cosas que más importan? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Hace** planes sobre cómo usará su tiempo cada día?
2. **¿Reserva** tiempo fijo para estar con su hijo?
3. **¿Prioriza** los puntos de su lista de pendientes para hacer lo más importante si no hay tiempo para todo?
4. **¿Aprovecha** al máximo los pequeños momentos con su hijo? Diez minutos de conversación sobre la escuela puede reforzar su importancia en la mente de su escolar de intermedia.

5. **¿Les pide** a los miembros familiares que lo ayuden si tiene demasiadas cosas que hacer?

### ¿Cómo le está yendo?

*Si hay más respuestas sí, usted está administrando su tiempo con las prioridades en mente. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.*

“La clave es no priorizar su agenda, sino programar sus prioridades” .  
—Stephen Covey

## Mantenga límites clave

Es apropiado darles a los niños más responsabilidades y libertades a medida que maduran. Pero los escolares de intermedia también necesitan límites y orientación por parte de los adultos. Para proporcionarlos de manera eficaz:

- **No acepte comportamientos groseros.** Diga que escuchará cuando su hijo hable de manera respetuosa.
- **Mantenga una lista breve** de reglas importantes. Haga cumplir las consecuencias de manera constante.
- **Reconozca las diferencias** que hay entre ustedes. Los niños pierden el respeto por los adultos que intentan actuar como niños.
- **Tome decisiones** basadas en su propio juicio como adulto, no en lo que lo podría hacer parecer un “padre genial” ante un niño.

Fuente: C. Giannetti y M. Sagarese, *The Roller Coaster Years: Raising Your Child Through the Maddening Yet Magical Middle School Years*, Broadway Books.

## Fomente los hábitos de organización

Ser organizado puede marcar la diferencia entre tener un buen desempeño en la escuela y quedarse en el camino. Para ayudar a su hijo a organizarse:

- **Júntense** todos los domingos para planificar la semana siguiente.
- **Pídale a su hijo** que haga listas de control diarias de las tareas que debe completar.
- **Sugíerale a su hijo** que revise su agenda escolar antes de empacar las cosas para llevar a casa o a la escuela.



## Establezcan metas juntos

Fijar metas ayuda a los estudiantes a mantenerse motivados para aprender. Anime a su hijo a establecer metas de aprendizaje para el resto del año. Ayude a su escolar de intermedia a:

1. **Escoger la necesidad más importante** y a establecer una meta específica y realista para mejorar. Pídale que la escriba.
2. **Planificar qué hacer** para alcanzarla.
3. **Evaluar el progreso** cada algunas semanas y hacer cambios, de ser necesario.

### Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com